

# Klasse 9 (G9)

## Australien und Indien

Dauer: 20 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	Die anglophone Lebenswelt, multikulturelles Zusammenleben, aus der Vergangenheit lernen, Erhalt unserer Umwelt (vgl. FA S. 28-29)
<b>Fachkompetenzen</b>	Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel; interkulturelle kommunikative Kompetenz (z.B. soziokulturelles Wissen erweitern, auf authentisches Sprachmaterial zugreifen); Funktional kommunikative Kompetenz trainieren (z.B. Hör- und Leseverstehen an authentischem Material trainieren; adressaten- und textsortengerecht schreiben); Sprachbewusstheit (sprachliche Varietäten der Zielsprache erkennen)
<b>Methodenkompetenz</b>	Vermittlung von Basiskompetenzen (reading, writing, listening, speaking)
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	ggf. Kenntnisse über fremde Kulturen über Onlinerecherche erwerben
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	ggf. Gemeinsam an Projekten arbeiten; Arbeitsorganisation verbessern mithilfe v. digitalen Plattformen
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	ggf. Einen Onlineartikel zusammenfassen/ verfassen; eine Präsentation mit digitaler Unterstützung vorbereiten und halten
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	z.B. Texte m. unbekanntem Wörtern erschließen mithilfe einer digitalen Vokabelapp; eigene Texte mithilfe von KI überarbeiten
<b>6 Analysieren u. Reflektieren</b>	Verbindung von fachlichem/ interkulturellem Lernen und Schulung von Medienkompetenz
<b>Leistungsnachweise</b>	1 + 2 Klassenarbeit (mündliche Sprechprüfung als Ersatzleistung)

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<p>Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel</p> <p>Wiederholung, Erweiterung und Anwendung komplexer Strukturen</p> <p>Vermittlung von Schreibkompetenzen</p> <p>Vermittlung von Sprechkompetenzen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Describing country and town; Australian English; intonation</p> <p><b>Strukturen:</b> passive; participle clauses, infinitive clauses</p> <p><b>Schreiben:</b> argumentative writing (personal statement); summary/ outline writing; writing a blog post</p> <p><b>Listening:</b> Podcast über ind./ austr. Kultur/ Tiere hören</p> <p><b>Reading:</b> Informationen aus Reiseliteratur + Romanauszügen entnehmen</p>	<p><u>Hausaufgaben:</u> regelmäßiges Vokabellernen zu Aneignung eines Grundwortschatz und zur Vorbereitung für regelmäßige Tests notwendig</p> <p><u>Tests:</u> Es sollten Vokabel- und Grammatiktests in regelmäßigen Abständen geschrieben werden</p> <p>mündliche Sprechprüfung als Ersatzleistung im 1. oder 2. Hj.</p> <p>Ganzschrift lesen im 1. oder 2. Hj.</p>	<p>Finding photos on the internet</p> <p>Researching on the internet</p>

# Klasse 9 (G9)

## Berufswahl; An internship in London

Dauer: 10 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Persönliche Lebensgestaltung; Schule, Ausbildung, Beruf; Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (vgl. FA S. 28-29)</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel; Funktional kommunikative Kompetenzen trainieren (z.B. Hör- und Leseverstehen an authentischem Material; adressaten- und textsortengerecht schreiben); zusammenhängendes monologisches Sprechen üben; Text- und Medienkompetenz schulen</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Vermittlung von Basiskompetenzen (reading, writing, listening, speaking)</i>
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	<i>ggf. Digitale Wörterbücher nutzen</i>
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	<i>ggf. gemeinsam an Projekten arbeiten; Arbeitsorganisation verbessern</i>
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	<i>ggf. Erfahrungsbericht als Webseitenartikel schreiben; Bewerbungsgespräch online führen; Diskussion führen</i>
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	<i>ggf. Eigene Texte mithilfe von KI überarbeiten; Schulung der kommunikativen Teilfertigkeiten</i>
<b>6 Analysieren u. Reflektieren</b>	<i>ggf. digitales Feedback geben; Reflexion der eigenen Mediennutzung</i>
<b>Leistungsnachweise</b>	<i>Klassenarbeit 2+3 (Sprechprüfung als Ersatzleistung) Anzahl der KA im Hj. kann je nach individueller Planung variieren</i>

<b>Leitidee(n)</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Medienkompetenz</b>
<p><i>Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel</i></p> <p><i>Wiederholung, Erweiterung und Anwendung komplexer Strukturen</i></p> <p><i>Vermittlung von Schreibkompetenzen</i></p> <p><i>Vermittlung von Sprechkompetenzen</i></p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discussion phrases; connectives</i></li> <li>- <i>Formen und Ersatzformen für sollen, müssen, wollen</i></li> </ul> <p><b>Strukturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>participle clauses;</i></li> <li>- <i>future tenses;</i></li> <li>- <i>indirect speech wiederholen</i></li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>CV, Bewerbungsanschreiben</i></li> </ul> <p><b>Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>agreeing and disagreeing with people's opinions; job interview</i></li> </ul> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dialoge über versch. Jobs anhören</i></li> </ul>	<p><u><b>Hausaufgaben:</b></u></p> <p><i>regelmäßiges Vokabellernen zu Aneignung eines Grundwortschatz und zur Vorbereitung für regelmäßige Tests notwendig; Schreiben/ Vorbereitung kleinerer Texte; Übungsaufgaben zur Grammatik</i></p> <p><u><b>Tests:</b></u></p> <p><i>Es sollten Vokabel- und Grammatiktests in regelmäßigen Abständen geschrieben werden</i></p> <p><i>mündliche Sprechprüfung als Ersatzleistung im 1. oder 2. Hj.</i></p> <p><i>Ganzschrift lesen im 1. oder 2. Hj.</i></p>	<p><i>Sich online über Arbeitsmöglichkeiten im englischsprachigen Ausland erkundigen</i></p>

